

か

……「かかわる力」(キャリア教育)

…学習活動「おいわけ」

令和7年度 第3学年 いじめの防止等に関する年間計画

いじめ
見逃しゼロ！

【追分小のいじめ対応について】
すべての子供たちが安全で安心な学校生活を送ることができるように、「いじめを許さない学校づくり」「いじめへの早期対応」へ取り組む。

【令和7年度の重点】 かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)の育成 自分と異なる意見も理解しようとし、話し合いなどに積極的に参加する子。相手の立場に立って考えたり、学級・学校・家庭・地域のために行動したりしようとする子。

【中学年の重点目標】 相手の思いや考えを理解しながら話し合うとともに、学級・学校の活動に喜びを感じながら、友達と協力して活動することができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・特別活動等	学活「キャリア・オリエンテーション」 キャリア教育で育てたい力を知って、「なりたい自分」を決めよう。 キャリアパスポート① ・始業式 ・授業開き(GE) ・学活「1年間のめあて」	行事「運動会」 学活「運動会を振り返ろう」 キャリアパスポート② ・縦割り活動開始	「縦割り遊び」 ・命を考える日 ・朝会「命の講話」 ・はままついじめアンケート ・心週間、心面談	校外学習を終えて、自分を振り返る。 キャリアパスポート③ ・学活 1学期の振り返り、夏休みの過ごし方 ・三者面談	・始業式 ・学活 2学期のめあて決め	・はままついじめアンケート ・心週間、心面談	行事「くすのきフェスティバル」 学活「くすのきフェスティバルを振り返ろう」 キャリアパスポート④ ・体育 持久走記録会 ・三者面談	・体育 持久走記録会 ・三者面談	・始業式 ・はままついじめアンケート	・6年生を送る会	学活「キャリアの振り返り」 キャリア教育で学んだことを振り返り、3年生の生活につなげる。 ・修了式 ・学活「1年間の振り返り」
総合	「追分探検をしよう」「追分の昔を知ろう」 学区を探検し、学区の特徴をつかむ ○犀ヶ崖 ○遠州大念仏 ○軽便鉄道 ○犬塚坂				「追分のよさを見つけよう」 ○探検して気付いた追分のよさをまとめる				「追分学区を宣伝しよう」 参観会で、これまでに学んできたことをスライドにまとめ、発表する。		
道徳科・各教科	社会「学校のまわり」	道徳 相互理解・寛容 「日曜日の公園で」 公正、公平、社会正義 「道夫とぼく」	道徳 友情、信頼 「友だち屋」 親切、思いやり 「教えてあげる？持てあげる？」 社会「農家の仕事」または「工場の仕事」	国語「仕事のくふう、見つけたよ」を基に、学区のについて学んだことを報告文にしてまとめる	国語「ポスターを読もう」	道徳 善悪の判断、自律、自由と責任 「言わなきや」	社会「火事からくらしを守る」スクール119・学区の消防団 道徳 公正、公平、社会正義 「なをとからのしつもん」		国語「わたしたちの学校じまん」を基に、学区の良さを発表する		
教職員	・職員会議 ・生徒指導委員会(4月は、個別理解) ・いじめ対策委員会(月1回、緊急時は随時)			いじめ事例研			いじめ事例研			いじめ事例研	
保護者・地域	・始業式 ・参観会、PTA総会 ・教育相談日(月1回) ・学校運営協議会	・運動会	・参観会、懇談会 ・学校運営協議会	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・ひとりひとりにいい声掛けデー ・くすのきフェスティバル	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・小中情報交換会